

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ПК
иностранного языка
Протокол № 6
« 13 » 06 2025 г.
Председатель  Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе ФГОС среднего
профессионального образования
(Приказ Минпросвещения
России от 21 июля 2022 г. №
587, зарег. в Министерстве
юстиции РФ 16 августа 2022 г.,
рег.№ 69669), учебного плана
ККБМК, с учетом примерной
рабочей программы (Приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО №
_____от_____) и рабочей
программы воспитания ККБМК
2025 года по специальности
31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая
квалификационная категория

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая
квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 31.02.02
Акушерское дело, базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Акушерское дело», разработана на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – акушеров. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий).

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал рассчитан и распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой литературы.

Разработанная преподавателями программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Желез О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 Дзю Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
специальности 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – акушеров; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную работу, распределен на 6 семестров с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из десяти разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория _____

Т.В. Еременко



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарег. в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г., рег. № 69669), учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

уметь: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- особенности переводов текстов профессиональной направленности

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3;

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий, направленных на изучение тем **профессионально-ориентированного содержания** с целью развития профессионального интереса, воспитания специалистов медицинского профиля, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Промежуточная аттестация: – **дифференцированный зачет в IV семестре.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
в т. ч.:	
профессионально-ориентированное содержание	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в объеме 2 часов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Практическое занятие № 1. Современный иностранный язык. Приветствие. Практическое занятие № 2. Иностранный язык как средство международного общения	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

1	2	3	4
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов Соединенного Королевства. Практическое занятие № 4. США.		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62/54	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 5. Моя будущая профессия Практическое занятие № 6. Профессия акушерки. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 7. Медицинское образование в России. Практическое занятие № 8. Медицинское образование за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	4	

1	2	3	4
	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Практическое занятие № 10. Посвящение в профессию. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 11. Строение тела. Практическое занятие № 12. Скелет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	4	

1	2	3	4
	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 13. Строение кровеносной системы. Практическое занятие № 14. Сердце. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 15. Строение дыхательной системы. Практическое занятие № 16. Легкие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Профессионально-ориентированное содержание Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

1	2	3	4
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 17. Строение пищеварительной системы. Практическое занятие № 18. Желудок. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 19. Строение выделительной системы. Практическое занятие № 20. Почки. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,

1	2	3	4
Строение нервной системы	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 21. Строение нервной системы. Практическое занятие № 22. Головной мозг. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Основы личной гигиены. Практическое занятие № 24. Основы личной гигиены. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Профессионально-ориентированное содержание	4	

1	2	3	4
помощи	<p>Практическое занятие № 25. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.</p> <p>Практическое занятие № 26. Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>	4	ОК 09
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	<p>Практическое занятие № 27. Система здравоохранения в России.</p> <p>Практическое занятие № 28. Система здравоохранения за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	<p>Практическое занятие № 29. В больнице.</p> <p>Практическое занятие № 30.</p>	4	

1	2	3	4
	Отделения больницы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 31. Поликлиника. Практическое занятие № 32. Обязанности медицинского персонала в поликлинике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 33. Работа с медицинской документацией. Практическое занятие № 34. Заполнение медицинской карты. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	

1	2	3	4
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 35. Визит к врачу. Речевые обороты и выражения по теме занятия. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
Итоговое занятие	Занятие № 36. Дифференцированный зачет.	2	
Профессионально-ориентированное содержание		54	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/70/54/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя, стол,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- столы и стулья для студентов,
- шкафы для методической литературы,
- доска классная

2. Учебно-наглядные пособия:

3. Техническими средствами обучения:

Основное оборудование:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Библиотека медицинского колледжа.

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, учебное пособие/ Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 329 с. (Среднее медицинское образование).

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2015. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Англо-русский медицинский словарь/ Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2013. – 496 с.

Электронные ресурсы:

Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	
--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальности **31.02.02 Акушерское дело**

I семестр

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие.	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия акушерки	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
Всего:		18

II семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
Всего:		18

III семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении.	2
9	Система здравоохранения в России	2
Всего:		18

IV семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Система здравоохранения за рубежом	2
2	В больнице	2
3	Отделения больницы	2
4	Поликлиника	2
5	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
6	Работа с медицинской документацией	2
7	Заполнение медицинской карты	2
8	Визит к врачу	2
9	Дифференцированный зачет	2
Всего:		18