

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2025

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 11  
от «15» мая 2025 г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»  
Шумен М. М. Шумен

Программа профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС СПО, с  
учётом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025 г., по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
Ротаренко И.В. Ротаренко  
«18» июня 2025 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.А. Бондаренко – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.
2. С.Р. Жане, начальник отдела по методической работе, преподаватель, высшая квалификационная категория.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), комплекта контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело очная форма обучения

Дата заполнения: « 16 » июля 2025г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137; телефон/факс 8(861) -212-91-02; E-mail [kkbmk@miackuban.ru](mailto:kkbmk@miackuban.ru).

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК; юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44, телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок), тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача) E-mail: [roddom4@kmivc.ru](mailto:roddom4@kmivc.ru)

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
4. Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
5. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
2. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), комплекта контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

– рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

– рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

– рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

– комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Нормативные сроки освоения программы:

на базе среднего общего образования 2 курс 4 семестр и 3 курс 5 семестр

разработана в соответствии с учетом:

– требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного утв. Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587,

– запросов работодателей;

– особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;

– потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), комплекта контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

– ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

– ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

– ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

– ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи



– ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков: не имею.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), комплект контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласованы.

« 16 » июня 2025 г.  
Для \_\_\_\_\_ Л.А. Терпелец  
Подпись работодателя  
М.П. \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), комплект контрольно-оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело», очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (далее ПМ.04) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, а также овладения дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК, в рабочую программу введены 184 часов вариативной части, определяемой содержанием обязательной части.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен

Освоение рабочей программы позволяет сформировать вид деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа составлена так, что овладение видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями, находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в родильном доме и женской консультации.

Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

« 16 » Июль 2025 г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК

Л.А. Терпелец



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело»,  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 548 часов. 332 часа учебной нагрузки, в том числе *172 часа вариативной части*. Аудиторная нагрузка – 332 (160+172) часа – 98 (46+52) часа теоретических занятий (лекций) и 234 (114+120) часа практических занятий, 12 часов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, 72 часа учебной практики, 108 часов производственной практики, определены виды работ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - в данном МДК уделяется внимание роли акушерки в оказании помощи пациенткам при наиболее распространённых неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - в данном МДК студенты знакомятся с наиболее часто встречающимися состояниями, представляющим угрозу жизни и оказании им экстренной помощи.

Программный материал распределён с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- планирование учебного материала с указанием межпредметных связей, самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

« 16 » *июня* 2025 г.

Преподаватель высшей квалификационной  
категории начальник отдела  
по методической работе

*Жане*

С.Р. Жане



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>41</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2025 г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме изучается на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом семестре.

Программа рассчитана всего на 656 (472+184) часов учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 98 (46+52) часов,
- практических занятий – 234 (114+120) часов,
- учебной практики – 108 часа,
- производственной практики – 180 часов,
- консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 12 часов,

самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов.

**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – экзамен:

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).

**МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:



– учебная практика УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 72 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике);

– производственная практика ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 108 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Эм – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента – 6 часов.

В результате освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся должен:

**владеть навыками:**

– проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
  - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;



– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09; ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6);

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)



ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</li> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в</li> </ul>

	профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
<b>Знать</b>	– Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила проведения первичной реанимации новорожденного; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; – медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; – организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; – порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 656 (472+184) часов, из них:

– на освоение **МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 176 (100+94) часа:**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 62 (34+28) часа,
- практических занятий – 114 (54+60) часа,

– на освоение **МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 156 (72+84) часов,**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 36 (12+24) часов,
- практических занятий – 120 (60+60) часов,



- учебная практика УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 108 часа,
- производственной практики ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 180 часов.

**Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 18 часов, из них:**

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся – 6 часов.

**Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 часов, из них:**

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)							
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в т. ч.							Самостоятельная работа
				теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	учебная практика	производственная практика	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ОК 09	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	392 (304+88)	114	62 (34+28)	114 (54+60)	108	108				
	МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	228 (144+84)	120	36 (12+24)	120 (60+60)		72				
	Экзамен по МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	18 (12+6)						6	6		6
	Экзамен по модулю Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18 (12+6)						6	6		6
Итого		656	234	98	234	108	180	12	12		12

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> <b>II курс, 4 семестр</b>		<b>86 (41+45)</b>
<b>Тема 1.1. Преждевременные роды. Акушерская тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №1. Преждевременные роды. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Неотложная помощь, принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. <i>Акушерская тактика.</i>	2 ( 1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Преждевременные роды. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Причины, клиника и диагностика преждевременных родов. Неотложная помощь, принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Неотложная помощь, тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Неотложная помощь при преждевременном излитии околоплодных вод. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 1.2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Неотложная помощь, принципы лечения предлежания плаценты. Неотложная помощь, принципы лечения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	



	<b>Практическое занятие №2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Причины, клиника и диагностика предлежания плаценты. Неотложная помощь, принципы лечения предлежания плаценты. Причины, клиника и диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Неотложная помощь, принципы лечения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 1.3. Внебольничные роды. Акушерская тактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция №3. Внебольничные роды. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при внебольничных родах. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.4. Неотложная помощь у новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №4. Неотложная помощь у новорожденных.</b> Содержание занятия: Оценка тяжести состояния новорождённого. Этапы реанимационной помощи. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Акушерская тактика при внебольничных родах. Неотложная помощь у новорожденных.</b> Содержание занятия: Внебольничные роды. <i>Акушерская тактика.</i> Асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. Этапы реанимационной помощи. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 1.5. Неправильные положения плода, разгибательные вставления. Акушерская тактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция №5. Неправильные положения плода, разгибательные вставления. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при косых, поперечных положениях плода, разгибательных вставлениях. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.6. Тазовое</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>

предлежание. Акушерская тактика.	<b>Лекция № 6. Тазовое предлежание. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при тазовых предлежаниях. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Неправильные положения плода, разгибательные вставления. Тазовое предлежание. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение родов, осложнения, неотложная помощь. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения, неотложная помощь. Тазовое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Течение родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения, неотложная помощь. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (3+3)
Тема 1.7. Роды с применением акушерских щипцов, вакуум экстрактора. Показания. осложнения.	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 7. Роды с применением акушерских щипцов, вакуум экстрактора. Показания. Осложнения.</b> Содержание Подготовка пациентки, медицинского инструментария при применении акушерских щипцов и вакуум экстрактора. Показания, осложнения.	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Роды с применением акушерских щипцов, вакуум экстрактора. Показания. Осложнения.</b> Содержание занятия: Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Показания, осложнения, неотложная помощь. <i>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, Техника применения вакуум-экстракции плода. Показания, осложнения, неотложная помощь.</i>	6 (2+4)
Тема 1.8. Нарушение	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>

процессов плацентации. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.	<b>Лекция № 8. Нарушение процессов плацентации. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Причины, клиника, диагностика. <i>Акушерская тактика</i> при плотном прикреплении и приращении плаценты.	2 (1+1)
Тема 1.9. Кровотечения в послеродовом периоде. Акушерская тактика	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция № 9. Кровотечения в послеродовом периоде. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Причины, клиника, диагностика. <i>Акушерская тактика</i> при гипотонических кровотечениях.	2 (1+1)
Тема 1.10. Родовой травматизм. Акушерская тактика.	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 10. Родовой травматизм. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Виды родowego травматизма. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Родовой травматизм. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь при нарушении отделения плаценты в последовом периоде родов.</i> Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь при кровотечениях в раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.	6 (3+3)
Тема 1.11. Геморрагический шок в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 11. Геморрагический шок в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при геморрагическом шоке. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
Тема 1.12. ДВС синдром в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 12. ДВС синдром в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при ДВС синдроме. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)

<b>Тема 1.13. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 13. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Неотложная помощь при ЭОПВ. ТЭЛА. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №7. Геморрагический шок, ДВС синдром, ЭОВ, ТЭЛА. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Геморрагический шок в акушерстве. Причины, стадии, клиника, диагностика, неотложная помощь, помощь в стационаре. ДВС синдром. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь, помощь в стационаре. Эмболия околоплодными водами. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь, помощь в стационаре. <i>Тромбоэмболия легочной артерии. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь, помощь в стационаре.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 1.14. Преэклампсия. Эклампсия. Акушерская тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 14. Преэклампсия. Эклампсия. Акушерская тактика</b> Содержание занятия: Клиника, диагностика, неотложная помощь при зклампсии. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.15. Редкие формы поздних гестозов. Акушерская тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 15. Редкие формы поздних гестозов. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Клиника, диагностика, неотложная помощь при HELLP-синдроме, остром жировом гепатозе. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Практическое занятие №8. Гестозы беременных. Акушерская тактика.</b> Содержание занятия: Редкие формы поздних гестозов. HELLP-синдром, острый жировой гепатоз. Клиника, диагностика, неотложная помощь. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (3+3)



<b>Тема 1.16. Гнойно – септические заболевания в послеродовом периоде. Акушерская тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 16.</b> Гнойно – септические заболевания в послеродовом периоде. Акушерская тактика Содержание занятия: Клиника, диагностика, неотложная помощь при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. <i>Акушерская тактика.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 9.</b> Гнойно – септические заболевания в послеродовом периоде. Акушерская тактика Содержание занятия: Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь. <i>Акушерская тактика.</i>	6 (3+3)
<b>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии III курс, 5 семестр</b>		<b>90 (46+44)</b>
<b>Тема 1.1. Самопроизвольный выкидыш. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 1.</b> Самопроизвольный выкидыш. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика самопроизвольных выкидышей. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при самопроизвольных выкидышах.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.2. Трофобластическая болезнь. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 2.</b> Трофобластическая болезнь. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика болезней трофобласта. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при трофобластической болезни.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №.1.</b> Самопроизвольный выкидыш. Трофобластическая болезнь. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. <b>Содержание занятия:</b> Самопроизвольный выкидыш. <i>Причины, клиника, диагностика, осложнения.</i>	6 (3+3)

	Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Трофобластическая болезнь. <i>Причины, клиника, диагностика, осложнения.</i> Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	
<b>Тема 1.3. Внематочная беременность. Доврачебная и специализированная стационарная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 3 Внематочная беременность. Доврачебная и специализированная стационарная помощь</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика внематочной беременности. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при внематочной беременности.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.4. Апоплексия яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 4 Апоплексия яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика апоплексии яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при апоплексии яичника.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 2. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Внематочная беременность. <i>Причины, виды, клиника, диагностика, неотложная помощь, специализированная стационарная помощь.</i> Апоплексия яичника. <i>Причины, клиника, диагностика. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 1.5. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы опухоли. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Лекция № 5. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы опухоли. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика объемных образований малого таза. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при перекруте ножки опухоли яичника. Разрыве капсулы опухоли.</i>	2 (1+1)
<b>Тема 1.6. Неотложные</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>

состояния при миоме матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	Лекция № 6. Неотложные состояния при миоме матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика неотложных состояний при миоме матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при рождении субмукозного узла, при нарушении питания миоматозного узла.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	Практическое занятие №. 3. Перекрут ножки и разрыв капсулы опухоли яичника, нарушение питания миоматозного узла. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: Перекрут ножки и разрыв капсулы опухоли яичника. <i>Причины, клиника, диагностика.</i> Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Нарушение питания миоматозного узла. <i>Причины, клиника, диагностика.</i> Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
Тема 1.7. Острые воспалительные заболевания половых органов. Перфорация гнойных образований. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	Лекция № 7. Острые воспалительные заболевания половых органов. Перфорация гнойных образований. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика острых воспалительных заболеваний половых органов.</i> Доврачебная и специализированная стационарная помощь при острых воспалительных состояниях в гинекологии.	2 (1+1)
Тема 1.8. Пельвиоперитонит. Перитонит в гинекологии. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	Лекция № 8. Пельвиоперитонит. Перитонит в гинекологии. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика пельвиоперитонита, перитонита.</i> Доврачебная и специализированная стационарная помощь при пельвиоперитоните, перитоните.	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	

	<p><b>Практическое занятие №4. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при острых воспалительных заболеваниях половых органов.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Осложнения острых воспалительных заболеваний половых органов. Перфорация гнойных образований. Пельвиоперитонит. Перитонит в гинекологии. Клиника, диагностика. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i></p>	6 (3+3)
<p><b>Тема 1.9. Сепсис. Бактериально-токсический шок. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<p><b>Лекция № 9. Сепсис. Бактериально-токсический шок. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Причины, клиника, диагностика БТИШ. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при сепсисе, бактериально-токсическом шоке.</i></p>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<p><b>Практическое занятие №5. Сепсис. Бактериально-токсический шок. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Причины, клиника, диагностика сепсиса и бактериально-токсического шока в гинекологии. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i></p>	6 (3+3)
<p><b>Тема 1.10. Аномалии развития половых органов, сопровождающиеся нарушением оттока менструальной крови. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<p><b>Лекция № 10. Аномалии развития половых органов, сопровождающиеся нарушением оттока менструальной крови. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Причины, клиника, диагностика нарушений оттока менструальной крови. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при нарушении оттока менструальной крови.</i></p>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<p><b>Практическое занятие №. 6. Аномалии развития половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Причины, виды, клиника, диагностика аномалий развития половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i></p>	6 (3+3)
<b>Тема 1.11. Аномальные</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>



маточные кровотечения, не связанные с беременностью. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	<b>Лекция № 11. Аномальные маточные кровотечения, не связанные с беременностью. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Причины, диагностика АМК. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при аномальных маточных кровотечениях, не связанные с беременностью</i>	2 (1+1)
Тема 1.12. Аномальные маточные кровотечения на фоне контрацепции. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 12. Аномальные маточные кровотечения на фоне контрацепции. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Причины, диагностика АМК. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при аномальных маточных кровотечениях на фоне контрацепции.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 7. Аномальные маточные кровотечения. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Аномальные маточные кровотечения, не связанные с беременностью. Причины, клиника, диагностика. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Аномальные маточные кровотечения на фоне контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Средства, показания, противопоказания, осложнения. Доврачебная и специализированная стационарная помощь. Гормональный метод. Виды, показания, противопоказания, осложнения. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i>	6 (3+3)
Тема 1.13. Кровотечения из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 13. Кровотечения из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика патологии шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при кровотечениях из шейки матки.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 8. Кровотечения из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия:	6 (3+3)

	<i>Причины, клиника, диагностика кровотечений из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i>	
<b>Тема 1.14. Травмы женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (5+3)</b>
	<b>Лекция № 14. Травмы женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Доврачебная и специализированная стационарная помощь при травмах половых органов.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 9. Травмы женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</b> Содержание занятия: Причины, клиника, диагностика травм женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
<b>Тема 1.15. Альгодисменорея. Доврачебная и специализированная стационарная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция № 15. Альгодисменорея. Доврачебная и специализированная стационарная помощь</b> Содержание занятия: <i>Причины, клиника, диагностика альгодисменореи. Доврачебная и специализированная стационарная помощь при альгодисменорее.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №. 10. Альгодисменорея. Доврачебная и специализированная стационарная помощь</b> Содержание занятия: <i>Альгодисменорея. Причины, виды, клиника, диагностика. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.</i>	6 (3+3)
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии:</b> 1. Оказание неотложной акушерской помощи в акушерских кровотечениях. 2. Оказание помощи при неотложных состояниях новорожденного. 3. Оказание доврачебной помощи в гинекологии.		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Виды работ:</b>		<b>72</b>

1. Оценка состояния пациентки с акушерскими заболеваниями, требующими срочной медицинской помощи. 2. Оценка состояния пациентки с гинекологическими заболеваниями, требующими срочной медицинской помощи. 3. Распознавание заболеваний у рожениц, требующих помощи в экстренной форме. 4. Распознавание заболеваний у родильниц и новорождённых, требующих помощи в экстренной форме. 5. Распознавание заболеваний у новорождённых, требующих помощи в экстренной форме. 6. Помощь беременным и роженицам с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 7. Помощь родильницам и новорождённым с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 8. Применение лекарственных изделий при помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах полномочий. 9. Применение медицинских изделий при помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 10. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 11. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 12. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения медицинской помощи.		
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>156 (72+84)</b>
<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Теоретическое занятие №1.</b> Состояния, представляющие угрозу жизни. <b>Содержание занятия:</b> Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. <i>Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни.</i> Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2 (1+1)
<b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (11+15)</b>
	<b>Теоретическое занятие №2.</b> Первая доврачебная помощь. <b>Содержание занятия:</b> <i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №3.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация. <b>Содержание занятия:</b> Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 8 лет и взрослых. <i>Техника проведения</i>	2 (1+1)

	<i>сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	
	<b>Теоретическое занятие №4.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация младенцев до 1 года. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №5.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	18 (9+9)
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение состояния, требующего оказания первой помощи. <b>Содержание занятия:</b> <i>Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации у младенцев до 1 года и детей. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской</b>	<b>Содержание</b>	<b>14(8+6)</b>
	<b>Теоретическое занятие №6.</b> Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. <b>Содержание занятия:</b>	2

<b>помощи</b>	<i>Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.</i>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12 (6+6)
	<b>Практическое занятие №4.</b> Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. <b>Содержание занятия:</b> Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. <i>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №5.</b> Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. <b>Содержание занятия:</b> Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). <i>Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>	<b>Содержание</b>	<b>42 (20+22)</b>
	<b>Теоретическое занятие №7.</b> Нарушения сознания. <b>Содержание занятия:</b> <i>Нарушения сознания. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №8.</b> Нарушения дыхания. <b>Содержание занятия:</b> <i>Нарушения дыхания. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)

	<b>Теоретическое занятие №9.</b> Нарушения кровообращения. <b>Содержание занятия:</b> Нарушения кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	36 (18+18)
	<b>Практическое занятие №6.</b> Проведение диагностики нарушений сознания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №7.</b> Проведение диагностики нарушений сознания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №8.</b> Проведение диагностики нарушений дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №9.</b> Проведение диагностики нарушений дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)



	<b>Практическое занятие №10.</b> Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №11.</b> Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.5. Травматический шок</b>	Содержание	<b>16 (8+8)</b>
	<b>Теоретическое занятие №10.</b> Травматический шок. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	<b>Теоретическое занятие №11.</b> Травматический шок. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе практических занятий	12 (6+6)
	<b>Практическое занятие №12.</b> Проведение диагностики травматического шока. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. <i>Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)

	<b>Практическое занятие №13.</b> Проведение диагностики травматического шока. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. <i>Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>56 (25+31)</b>
	<b>Теоретическое занятие №12.</b> Отравления. <b>Содержание занятия:</b> Понятие отравления. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №13.</b> Пищевые отравления. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №14.</b> Отравления грибами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №15.</b> Отравления лекарственными препаратами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №16.</b> Отравления ядовитыми химикатами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №17.</b> Алкогольные отравления. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)

	<p><b>Теоретическое занятие №18.</b> Отравления угарным газом, дымом, парами аммиака.</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	42 (21+21)
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Проведение диагностики пищевых отравлений.</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Проведение диагностики отравлений грибами.</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении грибами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №16.</b> Проведение диагностики отравления лекарственными препаратами.</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №17.</b> Проведение диагностики отравления ядовитыми химикатами.</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении ядовитыми химикатами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы</i></p>	6 (3+3)

	лечения.	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Проведение диагностики алкогольных отравлений. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при алкогольных отравлениях. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №19.</b> Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №20.</b> Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. <i>Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	4 (1+3)
	<b>Практическое занятие №21. Дифференцированный зачет.</b>	2
<b>Учебная практика МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b> <b>Виды работ:</b> 1. Распознавание состояний, с угрозой жизни, включая состояние клинической смерти. Обеспечение госпитализации пациентов. 2. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Мониторинг состояния пациента во время транспортировки в экстренной форме медицинской помощи и		<b>36</b>

<p>поддержании его стабильного состояния.</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в медицинские организации для получения помощи.</p> <p>6. Дифференцированный зачёт.</p>	
<p><b>Производственная практика итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	180
<b>Всего</b>	<b>626 (448+178)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### ***Кабинет Акушерства***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	



Дополнительное оборудование		

### **Кабинет Гинекологии**

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	столик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кушетка медицинская	
5.	столики передвижные манипуляционные	
6.	носилки бескаркасные	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	
2.	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	
3.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
4.	тренажер для гинекологического осмотра	
5.	манекен новорождённого для ухода	
6.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
7.	комплект медицинской документации	
8.	напольные коврики	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.

3. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

3. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.

4. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Верткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

4. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

5. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994

6. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

8. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

10.СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

11.СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

12.СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

13.МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

14.СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

15.МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать	Обеспечение госпитализации	Экспертное

госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	РФ	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация лекционных и практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы

#### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в

#### акушерстве и гинекологии

#### III курс, 4 семестр, ЛЕКЦИИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Преждевременные роды. Акушерская тактика	2 (1+1)
2.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика	2 (1+1)
3.	Внебольничные роды. Акушерская тактика.	2 (1+1)
4.	Неотложная помощь у новорожденных.	2 (1+1)
5.	Неправильные положения плода, разгибательные вставления. Акушерская тактика.	2 (1+1)
6.	Тазовое предлежание. Акушерская тактика.	2 (1+1)
7.	Роды с применением акушерских щипцов, вакуум экстрактора. Показания. осложнения.	2 (1+1)
8.	Нарушение процессов плацентации. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.	2 (1+1)
9.	Кровотечения в послеродовом периоде. Акушерская тактика	2 (1+1)
10.	Родовой травматизм. Акушерская тактика.	2 (1+1)
11.	Геморрагический шок в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.	2
12.	ДВС синдром в акушерстве. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
13.	Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА. Доврачебная помощь. Специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
14.	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерская тактика	2 (1+1)
15.	Редкие формы поздних гестозов. Акушерская тактика	2 (1+1)
16.	Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде. Акушерская тактика	2 (1+1)
<b>Всего:</b>		<b>32 (17+15)</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Преждевременные роды. Акушерская тактика	6 (2+4)
2.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка	6 (3+3)

	нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика	
3.	Акушерская тактика при внебольничных родах. Неотложная помощь у новорожденных.	6 (3+3)
4.	Неправильные положения плода, разгибательные вставления. Тазовое предлежание. Акушерская тактика.	6 (3+3)
5.	Роды с применением акушерских щипцов, вакуум экстрактора. Показания. Осложнения.	6 (2+4)
6.	Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Родовой травматизм. Акушерская тактика.	6 (3+3)
7.	Геморрагический шок, ДВС синдром, ЭОВ, ТЭЛА. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (2+4)
8.	Гестозы беременных. Акушерская тактика.	6 (3+3)
9.	Гнойн-септические заболевания в послеродовом периоде. Акушерская тактика	6 (3+3)
<b>Всего:</b>		<b>54 (24+30)</b>

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  
**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в**  
**акушерстве и гинекологии**

**III курс, 5 семестр**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Самопроизвольный выкидыш. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
2.	Трофобластическая болезнь. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
3.	Внематочная беременность. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
4.	Апоплексия яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
5.	Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы опухоли. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
6.	Неотложные состояния при миоме матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
7.	Острые воспалительные заболевания половых органов. Перфорация гнойных образований. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
8.	Пельвиоперитонит. Перитонит в гинекологии. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
9.	Сепсис. Бактериально-токсический шок. Доврачебная и	2 (1+1)

	специализированная стационарная помощь.	
10.	Аномалии развития половых органов, сопровождающиеся нарушением оттока менструальной крови. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
11.	Аномальные маточные кровотечения, не связанные с беременностью. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
12.	Аномальные маточные кровотечения на фоне контрацепции. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
13.	Кровотечения из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
14.	Травмы женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2
15.	Альгодисменорея. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	2 (1+1)
<b>Всего:</b>		<b>30 (16+14)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Самопроизвольный выкидыш. Трофобластическая болезнь. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
2.	Внематочная беременность, апоплексия яичника. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
3.	Перекрут ножки и разрыв капсулы опухоли яичника, нарушение питания миоматозного узла. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
4.	Доврачебная и специализированная стационарная помощь при острых воспалительных заболеваниях половых органов.	6 (3+3)
5.	Сепсис. Бактериально-токсический шок. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
6.	Аномалии развития половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
7.	Аномальные маточные кровотечения. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
8.	Кровотечения из шейки матки. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
9.	Травмы женских половых органов. Доврачебная и специализированная стационарная помощь.	6 (3+3)
10.	Альгодисменорея. Доврачебная и специализированная	6 (3+3)

	стационарная помощь.	
<b>Всего:</b>		<b>60 (30+30)</b>

**Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Медицинская помощь при  
неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии  
Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Оказание неотложной акушерской помощи в акушерских кровотечениях.</i>	2
2.	<i>Оказание помощи при неотложных состояниях новорожденного.</i>	2
3.	<i>Оказание доврачебной помощи в гинекологии.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Консультации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные принципы оказания неотложной помощи в акушерстве	2
2.	Основные принципы оказания неотложной помощи в гинекологии	2
3.	Основные принципы оказания медицинской помощи новорожденным	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,  
представляющих угрозу жизни  
Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни.	2 (1+1)
2.	<i>Первая доврачебная помощь.</i>	2
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2 (1+1)
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация младенцев до 1 года.	2 (1+1)
5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет.</i>	2
6.	<i>Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.</i>	2
7.	<i>Нарушения сознания.</i>	2
8.	Нарушения дыхания.	2
9.	Нарушения кровообращения.	2 (1+1)
10.	<i>Травматический шок.</i>	2

11.	Травматический шок.	2
12.	Отравления.	2 (1+1)
13.	<i>Пищевые отравления.</i>	2
14.	Отравления грибами.	2 (1+1)
15.	<i>Отравления лекарственными препаратами.</i>	2
16.	Отравления ядовитыми химикатами.	2 (1+1)
17.	Алкогольные отравления.	2 (1+1)
18.	<i>Отравления угарным газом, дымом, парами аммиака.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>36 (12+24)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Определение состояния, требующего оказания первой помощи.	6 (3+3)
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации у младенцев до 1 года и детей.	6 (3+3)
3.	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых.	6 (3+3)
4.	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	6 (3+3)
5.	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	6 (3+3)
6.	Проведение диагностики нарушений сознания.	6 (3+3)
7.	Проведение диагностики нарушений сознания.	6 (3+3)
8.	Проведение диагностики нарушений дыхания.	6 (3+3)
9.	Проведение диагностики нарушений дыхания.	6 (3+3)
10.	Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти.	6 (3+3)
11.	Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти.	6 (3+3)
12.	Проведение диагностики травматического шока.	6 (3+3)
13.	Проведение диагностики травматического шока.	6 (3+3)
14.	Проведение диагностики пищевых отравлений.	6 (3+3)
15.	Проведение диагностики отравлений грибами.	6 (3+3)
16.	Проведение диагностики отравления лекарственными препаратами.	6 (3+3)
17.	Проведение диагностики отравления ядовитыми химикатами.	6 (3+3)
18.	Проведение диагностики алкогольных отравлений.	6 (3+3)
19.	Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	6 (3+3)
20.	Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	6 (3+3)
<b>Всего:</b>		<b>120 (60+60)</b>



**Промежуточная аттестация  
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
(экзамен по модулю Эм)**

**Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Оказание медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</i>	2
2.	<i>Оказание медицинской помощи новорожденным</i>	2
3.	<i>Оказание медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Консультации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	2
2.	Основные принципы оказания медицинской помощи новорожденным	2
3.	Основные принципы оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>